

Kız ve Semender



Aysel Banu YAVUZAL

Kız ve Semender

Aysel Banu YAVUZAL



Maya sarı yağmur çizmelerini ve yeşil kapüşonlu yağmurluğunu giydi. Büyüteçini mavi sırt çantasına taktı ve evinin arkasındaki ormana doğru yola çıktı. Hava ıslak yaprak ve yosun kokuyordu. Yağmurdan sonra her şeyin parıldadığı ve damladığı zaman keşfe çıkmayı çok severdi. Bugün daha önce hiç gitmediği bir patikayı izledi.



Patika, düz taşların üzerinden şırıldayan küçük bir dereye çıktı. Maya çamurlu kıyıda diz çöküp berrak suya baktı. Minik balıklar taşların arasında hızla yüzyordu. Islak bir taş kaldırdı ve şaşkınlıkla nefesini tuttu. Altında parlak koyu kahverengi derili ve parlak sarı benekli küçük bir canlı vardı. Büyük yuvarlak gözleri ve uzun kıvrık bir kuyruğu vardı.



"Merhaba, küçük dostum," diye fısıldadı Maya. Canlı minik parmaklarını kıpırdattı. Maya daha iyi görmek için büyüteçini çıkardı. Derisi parlak ve nemliydi. Yavaşça taşın altına geri dönüşünü izledi. Maya bu şaşırtıcı hayvan hakkında daha çok şey öğrenmek istedi. Ertesi gün öğretmeni Bay Okafor'a sormaya karar verdi.



Ertesi sabah Maya, Bay Okafor'a benekli canlıyla ilgili her şeyi anlattı. Öğretmeni gülümsedi, yuvarlak gözlükleri parladı. "Bu bir semendere benziyor, Maya," dedi. "Onlar da kurbağalar gibi iki yaşamlıdır. Nefes almak ve yaşamak için temiz suya ihtiyaçları vardır." Maya'nın koyu kahverengi gözleri kocaman açıldı. "Temiz su mu?" diye sordu. "Derenin temiz olup olmadığını nasıl anlayabiliriz?"



Bay Okafor panosunu ve su testi antasını aldı. "Hadi ğrenelim," dedi. Geniş kenarlı şapkasını taktı ve sınıfı dereye götürdü. Çocuklar fileler ve kavanozlar taşıyordu. Maya onlara semenderi nerede bulunduğunu gösterdi. Bay Okafor suyun kirlilik açısından nasıl test edileceğini anlatırken herkes etrafına toplandı.



Park bekçisi Bayan Hartley onlarla derenin yanında buluştu. Mavi üniforması düzgündü ve isim kartı parlıyordu. Bez çantasını açıp bir harita çıkardı. "Semenderler minik haberciler gibidir," dedi. "Su temizse kalırlar. Su kirliyse saklanır ya da giderler. Bize derenin ne kadar sağlıklı olduğunu söylerler."



Çocuklar suyu test etti. Kir ve kimyasalları kontrol ettiler. Taşların altında ve çamurda yaban hayatı aradılar. Maya birkaç su böceği buldu ama semender yoktu. "Saklanıyorlar," dedi. "Bu, suyun kirlenmiş olabileceği anlamına gelir." Bay Okafor başını salladı. "Dereyi sağlıklı yapan şeyin ne olduğunu bulmalıyız," dedi.



Sınıf dereyi akıntı yönünde takip etti. Bir borunun kirli suyu dereye sızdığını buldular. Yapraklar ve çöpler akışı tıkiyordu. "Bu kirlilik," dedi Bayan Hartley. "İnsanların geride bıraktığı şeylerden geliyor." Maya üzüldü. "Semenderlerin temiz suya ihtiyacı var," dedi. "Onlara yardım etmeliyiz." Kıvırcık saçları sallanırken kararlılıkla başını salladı.



Sınıfta çocuklar bir plan yaptı. Adını Dere Koruyucuları projesi koydular. Çöpleri temizleyecekler ve başkalarına çöp atmamalarını söyleyeceklerdi. Suyu süzmek için kıyı boyunca çalılar dikeceklerdi. Maya sarı benekli ve büyük yuvarlak gözlü bir semender posterini çizdi. Üzerinde "Temiz suyu koru, yaban hayatını koru!" yazıyordu.



Cumartesi günü sınıf eldivenler ve torbalarla derenin yanında buluştu. Bay Okafor su testi çantasını getirdi. Bayan Hartley fazladan haritalar ve kocaman bir gülümseme getirdi. Teneke kutuları, ambalajları ve eski lastikleri topladılar. Maya çok çalıştı, sarı çizmeleri çamurda şapır şupur ses çıkardı. "Bir fark yaratıyoruz," dedi. Diğer çocuklar sevinçle bağırdı.



Temizlikten sonra çocuklar dere boyunca küçük çalılar dikti. Park bekçilerinin yardımıyla sızdıran boruyu onardılar. Bay Okafor suyu yeniden test etti. "Daha temiz oluyor," dedi. "Ama kontrol etmeye devam etmeliyiz." Maya bir taşın altına baktı. Henüz semender yoktu. "Geri gelecekler," dedi. "Sadece sabırlı olmalıyız."



Haftalar geçti. Çocuklar sırayla dereyi kontrol etti. Yeni çöpleri topladılar ve suyu test ettiler. Güneşli bir sabah Maya ıslak bir taşı kaldırdı. Orada sarı benekli bir semender duruyordu! Sonra bir tane daha, bir tane daha. "Geri döndüler!" diye bağırdı. Sınıf etrafına toplandı. Bayan Hartley gülümsedi. "Temiz su onları eve getirir," dedi.



Semenderler temiz derede geliřti. Maya onların yzdğn ve tařların altına saklandığını izledi. Sınıfıyla gurur duydu. Suyu korumak iin birlikte alıřmıřlardı. Bay Okafor her ocuęa bir Dere Koruyucu rozeti verdi. "Kk eylemlerin byk fark yarattığını gsterdiniz," dedi. Maya rozetini mutlu bir glmsemeyle taktı.



Maya dereye sık sık döndü. Büyüteçini getirip semenderleri izledi. Ailesine sarı benekleri ve büyük yuvarlak gözleri gösterdi. "Temiz suya ihtiyaçları var," dedi onlara. "Ve biz de onlar için suyu temiz tutmalıyız." Anne babası gülümsedi ve yardım edeceklerine söz verdi. Maya derenin her zaman bir dostu olacağını biliyordu.



Sınıf koruma projelerine devam etti. Okul ve park için posterler yaptılar. Diğer sınıflara semenderleri anlattılar. Kısa süre sonra daha çok insan yardıma geldi. Dere giderek daha da temizlendi. Maya'nın öğretmeni, "Harika bir şey başlattın, Maya," dedi. Maya kızardı, çilleri belirginleşti. "Hepimiz başlattık," dedi.



Bir gün Maya derenin yanında oturdu ve bir semenderin taşın üzerinde güneşlendiğini izledi. Sarı benekleri parlıyordu. Derenin ne kadar değiştiğini düşündü. Temiz su, pek çok canlı için yaşam demekti. Onu her zaman koruyacağına söz verdi. Ve semender berrak suya geri kayarken Maya gerçek bir dost edindiğini biliyordu.