

Çocuk ve Küçük Penguen



Aysel Banu YAVUZAL

Çocuk ve Küçük Penguen

Aysel Banu YAVUZAL



Her sabah, sıcak kahverengi tenli ve kıvrırcık siyah saçlı çocuk okyanusa koşardı. Üzerinde küçük bir penguen baskısı olan gök mavisi tişörtünü giyer ve yeşil çantasını taşırdı. Kayaların üzerinden küçük penguenlerin paytak paytak yürüyüşünü ve su sıçratışını izlerdi. Tüylü gri başlı küçük bir penguen onu her zaman güldürürdü. 'Günaydın, küçük dostum,' diye fısıldardı.



Çocuk penguenlerle ilgili her şeyi severdi. Parlak siyah sırtlarını, parlak turuncu gagalarını ve komik yürüyüşlerini severdi. Onların serin, mavi suya dalıp parlak balıklarla yukarı çıkışlarını izlerdi. Defterine onların resimlerini çizerdi. 'Penguenler en iyisidir,' dedi annesine. Annesi gülümsedi ve ona bir bardak meyve suyu uzattı.



Bir gün, çocuğun öğretmeni Bay Patel okyanustan bahsetti. Yuvarlak gözlüklerini ve zeytin yeşili süveter yeleğini giymişti. 'Okyanus ısınıyor,' dedi Bay Patel. 'Bu, penguenler gibi vahşi yaşamın hayatını zorlaştırıyor.' Çocuğun gözleri kocaman açıldı. Küçük penguen dostunu düşündü. 'Ama ne yapabiliriz?' diye sordu. Bay Patel gülümsedi. 'Öğrenebilir ve yardım edebiliriz.'



Okuldan sonra çocuk annesine anlatmak için eve kořtu. Annesi turkuaz hırkasıyla bir kitap okuyordu. 'Anne, okyanus deęiřiyor ve penguenlerin yardımımıza ihtiyacı var!' dedi. Annesi kitabını bıraktı ve onu dinledi. 'Daha fazlasını öğrenelim,' dedi. Birlikte oturup penguenlerin yaşam alanları hakkında okudular. Çocuk, penguenlerin temiz, serin suya ve yuva yapmak için güvenli yerlere ihtiyacı olduğunu öğrendi.



Çocuk bir proje için penguenlerin yaşam alanlarını araştırmaya karar verdi. Okyanuslar ve iklim hakkında kitaplar okudu. Penguenlerin ve yuvalarının resimlerini çizdi. Yeşil çantasındaki deftere notlar yazdı. Annesi ona sanat malzemeleri bulmasında yardım etti. 'Herkes nasıl yardım edileceğini göstermek istiyorum,' dedi. Annesi gülümsedi. 'Bu harika bir fikir,' dedi.



Çocuk her gün küçük penguen dostunu izlemek için okyanusa gitti. Penguenin kıyıya yakın su sıçratıp paytak paytak yürüdüğünü fark etti. Pengueni pürüzsüz gri bir kayanın üzerine çizdi. Penguenin ne yediğini ve nerede uyduğunu yazdı. 'Seni güvende tutacağım,' diye söz verdi. Küçük penguen başını yana eğdi, sanki anlamış gibiydi.



Evde çocuk büyük bir afiş yaptı. Parlak mavi bir okyanus ve mutlu bir penguen boyadı. 'Küçük eylemler okyanuslara yardım eder!' diye yazdı. İnsanların çöp topladığı ve daha az plastik kullandığı resimler çizdi. Annesi harfleri kesmesine yardım etti. 'Bu neşeli ve anlaşılır,' dedi. Çocuk gurur duydu. Paylaşmak için sabırsızlanıyordu.



Çocuk projesini annesine sunma alıştırması yaptı. Afişini kaldırdı ve yüksek sesle konuştu. 'Penguenlerin temiz okyanuslara ihtiyacı var,' dedi. 'Geri dönüşüm yaparak ve su tasarrufu yaparak yardım edebiliriz.' Annesi alkışladı. 'Sen harika bir öğretmensin,' dedi. Çocuk, dişlerinin arasındaki boşluğu gösteren bir gülümsemeyle sırıttı. Büyük fikirlerini sınıfıyla paylaşmaya hazır hissetti.



Sunum günü çocuk sınıfının önünde durdu. Şans getirsin diye gök mavisi penguen tişörtünü giymişti. Parlak afişlerini ve çizimlerini gösterdi. 'İklim değişikliği okyanusları ve vahşi yaşamı etkiliyor,' dedi. 'Ama biz bir fark yaratabiliriz.' Sınıf arkadaşları dikkatle dinledi. Bay Patel düşünceli sorular sordu. Çocuk hepsini yanıtladı. Herkes alkışladı ve tezahürat yaptı.



Okuldan sonra çocuğun ailesi oturma odasında toplandı. Onlara projesini gösterdi. Annesi afişlerini duvara asmıştı. 'Bunlar harika,' dedi babası. Küçük kız kardeşi penguin çizimini işaret etti. 'Çok tatlı!' dedi. Çocuk küçük eylemlerin okyanusları ve hayvanları nasıl koruduğunu anlattı. Herkes onun rengârenk afişlerini ve büyük fikirlerini çok sevdi.



O akşam çocuk annesiyle okyanusun kenarında oturdu. Küçük penguenin kayaların üzerinde paytak paytak yürüyüşünü izlediler. 'Bir fark yaratmaya yardım ettin,' dedi annesi. Çocuk gülümsedi. 'Küçük eylemlerin bile önemli olduğunu öğrendim,' dedi. Küçük penguen ayaklarını suya sıçrattı ve meraklı gözlerle ona baktı. Çocuk mutlu ve gururlu hissetti.



Çocuğun projesi sınıfına ilham verdi. Bir geri dönüşüm kulübü kurdular ve okul için afişler yaptılar. Bay Patel, 'Bize gezegenimizi nasıl koruyacağımızı gösterdin,' dedi. Çocuk kalbinde sıcak bir parıltı hissetti. Penguenlerin yaşam alanlarını araştırmanın büyük bir şeye yol açtığını biliyordu. Küçük penguen dostu daha temiz bir okyanusa sahip olacaktı.



Çocuk her sabah penguenleri izlemeye devam etti. Yeşil çantasını defterler ve kalemlerle dolu tuttu. Yeni resimler çizdi ve yeni fikirler yazdı. Annesi, 'Sen gerçek bir doğa korumacısın,' dedi. Çocuk gülümsedi. 'Ben sadece yardım etmek istiyorum,' dedi. Her küçük eylemin önemli olduğunu biliyordu.



Bir gün çocuk küçük penguen dostunu bir grup penguenle gördü. Dalgalarda su sıçratıp oynuyorlardı. Çocuk el salladı. 'Bak anne! Mutlular!' dedi. Annesi ona sarıldı. 'Senin sayende,' dedi. Çocuk gurur duydu. Araştırmanın ve paylaşmanın gerçek bir fark yaratabileceğini biliyordu.



Çocuğun öğretmeni onu projesini bir okul toplantısında sunmaya davet etti. Parlak afişleriyle sahnede durdu. Okyanuslar, iklim ve penguenler hakkında konuştu. Bütün okul alkışladı. Bay Patel elini sıktı. 'Sen bir ilham kaynağısın,' dedi. Çocuğun yüzü parladı. Penguenlere olan sevgisini herkese yardım eden bir şeye dönüştürmüştü.



Günün sonunda çocuk kayaların üzerinde oturup gün batımını izledi. Küçük penguen yanında durdu. 'Başardık, küçük dostum,' diye fısıldadı çocuk. Küçük eylemlerin okyanusları ve hayvanları koruyabileceğini biliyordu. Önemseydiği penguenlere yardım etmekten gurur duyuyordu. Ve öğrenmeye ve yardım etmeye devam edeceğini biliyordu, her seferinde küçük bir adımla.